

Утверждаю  
Директор МОУ СШ № 94  
И.А. Богатов



Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества для  
педагогических работников в муниципальном  
общеобразовательном учреждении «Средняя школа с  
углубленным изучением отдельных предметов № 94  
Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 94)

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности	Срок реализации
1	2	3	4
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов школы: 1) Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 94)» (Приложение 1 – Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 94)), Приложение 2 – дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 94)). 2) Приказ о закреплении наставнических пар с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. 3) Подготовка персонализированных программ наставничества.	Апрель – май 2022

2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Май 2022
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в школе, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Май 2022
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	Июнь – август 2022
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	Август 2022
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение школьной конференции или семинара. 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Апрель – май 2023
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте школы.	Постоянно